

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Capítulo 2: La identidad hispanoamericana

### Examen

**A. Comprensión oral.** Vas a escuchar una conversación entre los padres de Jeremías acerca de lo que le escribió Jeremías a Santa Claus. Antes de hacerlo, lee la lista de oraciones. Luego, escucha la conversación e indica si cada oración es verdadera (**V**) o falsa (**F**). Vas a escuchar la conversación dos veces. (8 puntos: 2 c/u)

1. \_\_\_\_\_ Jeremías quiere ser presidente de su país.
2. \_\_\_\_\_ Para obtener su objetivo, Jeremías necesita tener muchos conocimientos.
3. \_\_\_\_\_ Jeremías le pide a Santa Claus un tambor.
4. \_\_\_\_\_ Jeremías necesita una computadora para ser arquitecto.

**B. Vocabulario.** Completa cada oración con la palabra más apropiada de la lista. (20 puntos: 2 c/u)

cacao	dioses
comestibles	incluir
conocimiento	próximo
construir	respirar
culto	voz

1. El \_\_\_\_\_ es el principal ingrediente del chocolate.
2. Muchas civilizaciones prehispánicas como la azteca y la maya adoraban (*worshipped*) diversos \_\_\_\_\_.
3. Las papas, los huevos y el pan son \_\_\_\_\_.
4. Planean \_\_\_\_\_ una biblioteca en el centro del pueblo.
5. ¿Oyes esa \_\_\_\_\_? ¡Creo que es el abuelo Joaquín!
6. El \_\_\_\_\_ de varios idiomas es muy útil en el mundo de hoy.
7. Estoy congestionado (*congested*). No puedo \_\_\_\_\_ bien.
8. Pablo es muy inteligente y \_\_\_\_\_. Sabe de arte, historia, literatura y astronomía.
9. El \_\_\_\_\_ año me caso con Roberto.
10. Es necesario \_\_\_\_\_ frutas y verduras en nuestra dieta.

**C. Los verbos y pronombres reflexivos.** Escoge el verbo que completa cada oración correctamente. (10 puntos: 2 c/u)

1. Yo (despierto / me despierto) a mi hijo todas las mañanas.
2. Antonio no es una buena persona: (burla / se burla) de todos.
3. El jefe quiere (despedir / despedirse) a Mario porque siempre llega tarde.
4. Mis padres (preocupan / se preocupan) por mí.
5. ¿Por qué (enojas / te enojas) tan fácilmente? No tienes paciencia.

**D. El imperfecto.** Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en el imperfecto. (12 puntos: 2 c/u)

1. Mi abuelo \_\_\_\_\_ (ser) un estudioso de la cultura azteca.
2. Luisa, ¿\_\_\_\_\_ (creer) [tú] en las hadas madrinas de pequeña?
3. Nosotros \_\_\_\_\_ (ir) de vacaciones a la península de Yucatán.
4. Los mayas \_\_\_\_\_ (tener) conocimientos astronómicos muy avanzados.
5. Durante la escuela primaria, ¿a qué hora \_\_\_\_\_ (acostarse) ustedes?
6. Yo \_\_\_\_\_ (soñar) con ser veterinario.

**E. El pretérito.** Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en el pretérito. (12 puntos: 2 c/u)

1. Josefa y Rafael \_\_\_\_\_ (tener) un accidente hoy.
2. Verónica y yo no \_\_\_\_\_ (hacer) la tarea.
3. ¿\_\_\_\_\_ (ir) [tú] al barrio chino de Lima?
4. Los aztecas \_\_\_\_\_ (fundar) Tenochtitlán.
5. Ernesto \_\_\_\_\_ (leer) un poema de Nicolás Guillén.
6. Yo \_\_\_\_\_ (llegar) a las ocho.

**F. Los usos del imperfecto y el pretérito.** Completa el párrafo con el pretérito o el imperfecto de los verbos entre paréntesis, según sea necesario. (16 puntos: 2 c/u)

Sac-Nicté (1) \_\_\_\_\_ (ser) una bella princesa maya. Cuando (2) \_\_\_\_\_ ( tener) quince años ella (3) \_\_\_\_\_ (enamorarse) del valiente príncipe Canek. Desafortunadamente (*Unfortunately*), el poderoso príncipe Ulil (4) \_\_\_\_\_ (querer) casarse con Sac-Nicté. El día de la boda (*wedding*) de Ulil y Sac-Nicté, ella (5) \_\_\_\_\_ (estar) muy triste. Sin embargo, Canek y sus guerreros (*warriors*) (6) \_\_\_\_\_ (llegar) sorpresivamente y (7) \_\_\_\_\_ (rescatar) a la princesa. Al final, Canek y Sac-Nicté (8) \_\_\_\_\_ (vivir) felices muchos años juntos.

**G. Cultura.** Relaciona ambas columnas. (10 puntos: 2 c/u)

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. _____ Sureste de México, Guatemala y Honduras            | a. los aztecas |
| 2. _____ sistema ideográfico de escritura                   | b. los incas   |
| 3. _____ caminos y acueductos comparables con los de Europa | c. los mayas   |
| 4. _____ ciudad fundada en un lago con puentes              |                |
| 5. _____ énfasis en ornamentación de la piedra              |                |

**H. Composición.** Escribe un párrafo con al menos (*at least*) cinco oraciones sobre tu primer día en la universidad. Incluye en tu narración la siguiente información. No olvides usar el pretérito y el imperfecto cuando sea necesario. (12 puntos)

- cómo te sentías
- lo que hiciste antes de ir a la universidad
- lo que hacías cuando conociste a un(a) nuevo(a) amigo(a)
- cómo terminó el día

---

---

---

---

---

---

---

---

