

Chapter 2 Answer Key
Examen C

A. Tu experiencia universitaria

Paso 1

1. C
2. F
3. F
4. C
5. C

Paso 2

Answers will vary.

B. Preguntas

Answers will vary.

C. En mi universidad

Paso 1

1. Possible answers: matemáticas, ciencias, historia, inglés, español, religión
2. Possible answers: español, arte, historia y literatura

Paso 2

Answers will vary.

D. Cultura: El arte en Los Estados Unidos

Paso 1. A leer: Un símbolo latino en los Estados Unidos: Los murales y el arte urbano

1. California y los estados del Suroeste
2. México

Paso 2

Answers will vary.

Paso 3. Algo sobre...los Estados Unidos

Answers will vary.

E. Actividades típicas

Paso 1

Answers will vary.

Paso 2

Answers will vary.

F. Los estudios universitarios

Paso 1

SALU2

1. (la) sociología, (el) inglés
2. Buenos Aires, la Argentina
3. (la) comunicación social
4. (la) carrera

Audio and Video Scripts

Capítulo 2

Examen A

A ESCUCHAR

A. Una estudiante universitaria

Hola. Me llamo Gabriela y soy estudiante en la Universidad de Nueva York. Soy de Puerto Rico. Mi residencia estudiantil es Welch Hall. Este semestre tomo dos clases de psicología, una de estadística y una de economía. Me gusta mucho la ciudad de Nueva York y me gusta visitar los museos. Mi favorito es el Museo de Arte Moderno. Para estudiar escucho música clásica.

B. En mi universidad

En la universidad donde estudio, los estudiantes toman siete u ocho clases diferentes. Toman clases de matemáticas, ciencias, historia, inglés, español, religión y otras más. Aquí también hay cursos para extranjeros. En los cursos para extranjeros enseñan español, arte, historia y literatura. Hay muchos estudiantes extranjeros en esta universidad

A CONVERSAR

1. ¿Dónde compra Ud. los libros para las clases, en la librería de la universidad o en internet?
2. ¿Qué tipo de música escucha Ud.?
3. ¿Cuál es su clase favorita?
4. ¿Estudia Ud. en la biblioteca con frecuencia?

SALU2

ANA

La universidad es bien cara. A propósito, Víctor, ¿qué carrera estudiaste en la universidad?

VÍCTOR

¿Mi *major*? ¿Mi concentración? Tengo una doble concentración en inglés y sociología de UCLA, la Universidad de California, en Los Ángeles. Y después estudié una maestría en medios de comunicación, en UCLA también. ¿Y cuál fue tu concentración?

ANA

Mi concentración, o mi carrera como se dice en mi país, es comunicación social. Y yo soy de la Ciudad de Panamá y estudié en la Universidad de Panamá.

VÍCTOR

Para ser periodista, ¿no?

ANA

Exactamente. Oye, ¿y tú estudiaste en un país hispanohablante?

VÍCTOR

Pues sí, pasé un semestre en el extranjero, en Buenos Aires.

ANA

¡Argentina!

VÍCTOR

Sí, fue fantástico. Fue una experiencia formativa y cultural fundamental para mí.

Examen B

A ESCUCHAR

A. Un estudiante universitario

Hola. Me llamo Alejandro y soy estudiante en la Universidad de Florida. Soy de Nueva York. Tomo cinco clases este semestre: historia, economía, sicología, antropología y literatura latinoamericana. Me gusta estudiar en la biblioteca porque no hay muchas distracciones. En mi cuarto miro mis programas favoritos o escucho música. Me gusta jugar al tenis y estar con mis amigos.

B. Un mensaje telefónico

¡Hola! Son las 9. ¿Por qué no estás en la cafetería? Escucha. Hay espacio en mi clase de literatura con el profesor Duarte a las once y media de la tarde. El libro de texto está en la librería. Y necesitas el cuaderno de actividades. La clase es en el edificio 27, salón 24. Hasta luego.

A CONVERSAR

1. ¿Compra Ud. libros en la librería o en internet?
2. ¿Qué clases toma Ud. este semestre o trimestre?
3. ¿Estudia más en casa, en la residencia o en la biblioteca?
4. ¿Baila mucho en las fiestas?

SALU2

La Universidad del Pacífico es una institución académica privada con proyección internacional. Se especializa en carreras relacionadas con la economía, como administración de empresas, negocios internacionales, mercadotecnia, contabilidad y otras. Esta universidad limeña atrae a numerosos estudiantes internacionales por varias razones. Primero, la universidad cuenta con modernas instalaciones, como la biblioteca. Segundo, está muy cerca del centro histórico de Lima. Pero lo más importante es que la universidad tiene un estupendo Centro de Idiomas.

Examen C

A. La experiencia universitaria

Paso 1. A escuchar: Una estudiante universitaria

Hola. Me llamo Gabriela y soy estudiante en la Universidad de Nueva York. Soy de Puerto Rico. Mi residencia estudiantil es Welch Hall. Este semestre tomo dos clases de psicología, una de estadística y una de economía. Me gusta mucho la ciudad de Nueva York y me gusta visitar los museos. Mi favorito es el Museo de Arte Moderno. Para estudiar escucho música clásica.

C. En mi universidad

Paso 1: A escuchar: Las clases

En la universidad donde estudio, los estudiantes toman siete u ocho clases diferentes. Toman clases de matemáticas, ciencias, historia, inglés, español, religión y otras más. Aquí también hay cursos para extranjeros. En los cursos para extranjeros enseñan español, arte, historia y literatura. Hay muchos estudiantes extranjeros en esta universidad

E. Actividades típicas. Paso 2: A conversar.

1. ¿Dónde compra Ud. los libros para las clases, en la librería de la universidad o en internet?
2. ¿Qué tipo de música escucha Ud.?
3. ¿Cuál es su clase favorita?
4. ¿Estudia Ud. en la biblioteca con frecuencia?

SALU2

The same as the clip for Examen A. Please see above.

CAPÍTULO 2

Examen A (__ points)

A ESCUCHAR

A. Una estudiante universitaria. You will hear Gabriela describe her university experience. Listen to the description, then indicate whether the statements are true or false (**cierto o falso**). (5 x 1 = 5 points)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Gabriela es de Puerto Rico. | C | F |
| 2. Gabriela vive (<i>lives</i>) en un apartamento. | C | F |
| 3. Este (<i>This</i>) semestre Gabriela toma dos clases de economía. | C | F |
| 4. Gabriela escucha música clásica. | C | F |
| 5. Gabriela visita los museos en Nueva York. | C | F |

B. En mi universidad. You will hear a brief description of a university. Listen to the description and provide the following information. (4 x 1 = 4 points)

1. Dos clases que toman los estudiantes regulares: _____

2. Dos clases específicamente para estudiantes extranjeros: _____

Nombre _____ Fecha _____

VOCABULARIO: PREPARACIÓN

A. En el salón de clase. Write the name of the objects labeled in the picture. Include the definite article. (6 x 1 = 6 points)



1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Nombre _____ Fecha _____

B. En la universidad. Write the word that is defined. Include the definite article. (6 x 1 = 6 points)

1. Un lugar donde los estudiantes buscan libros y estudian: _____
2. Un lugar en el *campus* donde hay comida (*food*) para los estudiantes: _____
3. Una materia asociada (*associated*) con Pablo Picasso y Frida Kahlo: _____
4. Una materia asociada con la Guerra (*War*) Civil americana y la civilización de Roma:

5. Un estudiante que (*who*) está en su (*your*) clase de español: _____
6. Una mujer que (*who*) trabaja en una oficina: _____

GRAMÁTICA

A. Singular y plural, masculino y femenino. (6 x 2 = 12 points)

Paso 1. Write the plural form of each word and add the correct *indefinite* article.

1. cuarto _____
2. lápiz _____
3. universidad _____

Paso 2. Write the singular form of each word and add the correct *indefinite* article.

4. compañeras _____
5. lugares _____
6. clases _____

Nombre _____ Fecha _____

B. Vidas ocupadas. (*Busy lives.*) Fill in the blanks with the appropriate form of the verbs. Use each verb only once. (8 x 1 = 8 points)

bailar	estar	practicar	tomar
cantar	necesitar	regresar	trabajar

Mis amigos y yo estamos muy ocupados. Elena _____¹ salsa los jueves^a en una discoteca que _____² en el centro.^b Max _____³ con un grupo *a capella* de la universidad y dos amigos _____⁴ el béisbol con el equipo^c de la universidad. ¡Alex _____⁵ seis clases! Yo _____⁶ quince horas por semana^d en la biblioteca porque^e (yo) _____⁷ pagar la matrícula. Todos^f los estudiantes _____⁸ a la residencia por la noche, muy cansados.^g

^alos... *on Thursdays* ^bdowntown ^cteam ^dpor... *per week* ^ebecause ^fAll ^gtired

C. Entrevista. (*Interview.*) Write the questions in Spanish that would elicit the following answers in an *informal* conversation. (4 x 2 = 8 points)

1. — _____

—Sí, estudio biología.

2. — _____

—No, no tomo café por la mañana.

3. — _____

—No, no compramos libros en la librería.

4. — _____

—No, no escuchamos música clásica.

Nombre _____ Fecha _____

A LEER

Estudio de Danza Daniela. Write five cognates found in the advertisement for a dance school, then answer the question in English. (6 x 1 = 6 points)

ESTUDIO DE DANZA DANIELA

Desde 2002

¿Le gusta bailar?

Clases de danza para todos los niveles y habilidades
Ballet, hip-hop, salsa, danza moderna

Clases de gimnasia para niños y niñas de 3 a 12 años

Clases de zumba para adultos

Sesiones intensivas en junio y julio
Hablamos inglés

Cognados:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Who would be interested in attending this dance school? _____

Nombre _____ Fecha _____

A ESCRIBIR

Mis actividades. Write five sentences in Spanish about your typical weekly activities. Include details when possible, such as when and where you do those activities. Use at least five different verbs. (10 points)

bailar
cantar

comprar
desear

escuchar
estudiar

hablar
mandar

practicar
tomar

Nombre _____ Fecha _____

CULTURA

Paso 1. A leer: Un símbolo latino en los Estados Unidos (*United States*): Los murales y el arte urbano. Read the paragraph, then complete the sentences. (2 x 1 = 2 points)

La tradición muralista mexicana está muy presente en las comunidades latinas de los Estados Unidos, especialmente en California y los estados del Suroeste.^a Presenta motivos indigenistas,^b históricos y sociales. Ahora hay ejemplos del arte urbano en los grandes^c museos, desde^d grafitis hasta^e murales.

^a*Southwest* ^bmotivos... *indigenous (native) themes or elements* ^c*great* ^d*from* ^e*to*

Comprensión

1. En los Estados Unidos hay muchos murales en _____.
2. La tradición de los murales llega de (*comes from*) _____ (país [*country*]).

Paso 2. Answer the questions in complete sentences in Spanish. (4 points)

Vocabulario útil

mi my

¿A Ud. le gusta el arte mural?

¿Hay murales en su (*your*) universidad?

Paso 3. Algo sobre...los Estados Unidos. Write in English four things you have learned about **los Estados Unidos** in this chapter. (4 × 1 each = 4 points)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Nombre _____ Fecha _____

A CONVERSAR

Más actividades. You will hear a series of questions about your activities. Answer them orally in complete sentences in Spanish. (4 x 2 = 8 points)

Vocabulario útil

su your
mi my

SALU2

¡Qué bacán! (*How great!*) You will see Víctor and Ana discuss their college studies. First, read the sentences and **Vocabulario del segmento**. Then, watch the segment and complete the sentences. (5 x 1 = 5 points)

Vocabulario del segmento

bien cara	quite expensive
a propósito	by the way
la maestría	masters
los medios de comunicación	(the) media
estudié	I studied
el país	country
el/la periodista	journalist
estudiaste	did you study
en el extranjero	abroad

1. Víctor tiene (*has*) una doble concentración (*major*): _____, _____.
2. Víctor estudió (*studied*) un semestre en _____.
3. La concentración de Ana es en _____.
4. En Panamá la palabra _____ significa (*means*) **concentración**.

Chapter 2 Answer Key

Examen A

A ESCUCHAR

A. Una estudiante universitaria

1. C
2. F
3. F
4. C
5. C

B. En mi universidad

1. Possible Answers: matemáticas, ciencias, historia, inglés, español, religión
2. Possible Answers: español, arte, historia, literatura

VOCABULARIO: PREPARACIÓN

A En el salón de clase

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. el pizarrón | 4. la silla |
| 2. la calculadora | 5. el bolígrafo |
| 3. el cuaderno | 6. la mesa |

B. En la universidad

1. la biblioteca
2. la cafetería, la residencia
3. el arte
4. la historia
5. el compañero de clase
6. la secretaria, la consejera

GRAMÁTICA

A. Singular y plural, masculino y femenino

Paso 1

1. unos cuartos
2. unos lápices
3. unas universidades

Paso 2

4. una compañera
5. un lugar
6. una clase

B. Vidas ocupadas

1. baila
2. está
3. canta
4. practican
5. toma
6. trabajo
7. necesito
8. regresan

C. Entrevista

1. ¿Estudias (Estudia Ud.) biología?
2. ¿Tomas (Toma Ud.) café por la mañana?
3. ¿Compran Uds. libros en la librería?
4. ¿Escuchan Uds. música clásica?

A LEER

Estudio de Danza Daniela.

Possible answers, 1-5: estudio, Danza, clase, niveles, habilidades, ballet, hip-hop, moderna, gimnasia, zumba, adultos, sesiones, intensivas, junio, julio, inglés

6. any level or age

A ESCRIBIR

Mis actividades

Answers will vary.

CULTURA

Paso 1

1. California y los estados del suroeste
2. México

Paso 2

Answers will vary.

Paso 3. Algo sobre...los Estados Unidos

Answers will vary.

SALU2

1. (la) sociología, (el) inglés
2. Buenos Aires, la Argentina
3. (la) comunicación social
4. (la) carrera

CAPÍTULO 2

Examen B (___ points)

A ESCUCHAR

A. Un estudiante universitario. You will hear Alejandro describe his university experience. Listen to the description, then indicate whether the statements are true or false (**cierto o falso**). (5 x 1 = points)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Alejandro estudia en Nueva York. | C | F |
| 2. Toma cinco clases. | C | F |
| 3. Le gusta (<i>He likes</i>) estudiar en su (<i>his</i>) cuarto. | C | F |
| 4. Practica el tenis. | C | F |
| 5. Alejandro es de Nueva York. | C | F |

B. Un mensaje telefónico. You will hear a brief telephone message. Listen to the message and provide the following information. (4 x 1 = 4 points)

1. Hora del mensaje: _____
2. Hora de la clase de literatura: _____
3. Salón de clase: _____
4. Una de las cosas (*things*) que necesitan para (*for*) la clase: _____

VOCABULARIO: PREPARACIÓN

A. En el salón de clase. Write the name of the objects labeled in the picture. Include the definite article. (6 x 1 = 6 points)



1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Nombre _____ Fecha _____

B. La universidad. Write the word that is defined. Include the definite article. (6 x 1 = 6 points)

1. Un hombre que (*who*) trabaja en una biblioteca: _____
2. Una mujer que te ayuda (*who helps you*) con cuestiones académicas: _____
3. El lugar donde trabaja un secretario: _____
4. Un lugar donde Ud. toma clases: _____
5. Una materia asociada con (*associated with*) el español y el japonés: _____
6. Una materia asociada con (*associated with*) el oxígeno y el hidrógeno: _____

GRAMÁTICA

A. Masculino y femenino, singular y plural. (6 x 2 = 12 points)

Paso 1. Write the plural form of each word and add the correct *indefinite* article.

1. secretario _____
2. universidad _____
3. señor _____

Paso 2. Write the singular form of each word and add the correct *indefinite* article.

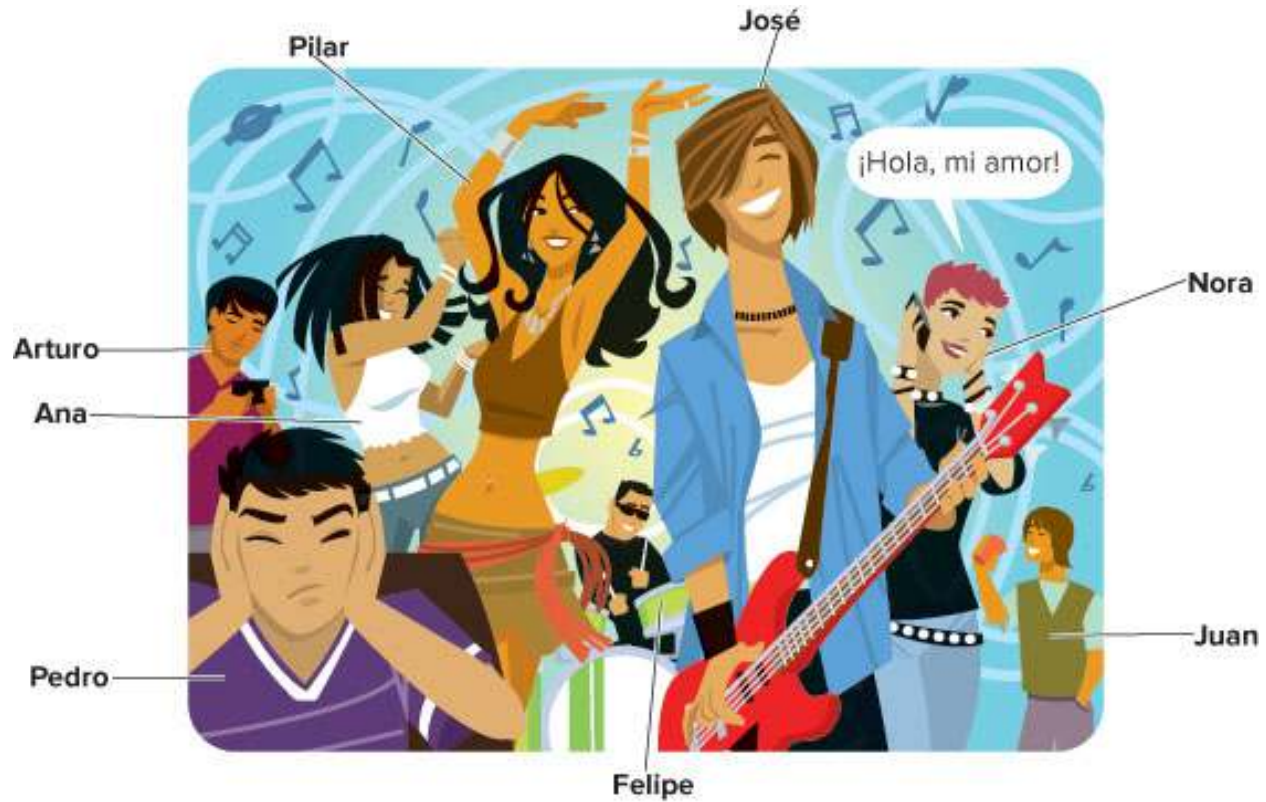
4. puertas _____
5. papeles _____
6. mujeres _____

B. Una entrevista. (Interview.) Write the questions in Spanish that would elicit the following answers in an informal conversation. (4 x 2 = 8 points)

1. — _____
—No, no necesitamos comprar el libro de texto.
2. — _____
—No, no hablo mucho por teléfono.
3. — _____
—Sí, estudiamos en la biblioteca.
4. — _____
—Sí, practico el fútbol.

Nombre _____ Fecha _____

C. Una fiesta. Fill in the blanks with the appropriate form of the verbs to describe the picture. Use each verb only once. (8 x 1 = 8 points)



bailar
desear

estar
hablar

mandar
regresar

tocar
tomar

Arturo _____¹ un mensaje para^a invitar a más personas a la fiesta. Pilar y Ana _____² y Nora _____³ por teléfono con su^b amigo, que^c _____⁴ en la residencia. Juan _____⁵ una Coca Cola. Pedro no _____⁶ escuchar la música. José _____⁷ la guitarra y los amigos están contentos. Todos^d nosotros _____⁸ a casa tarde. ¡Es una fiesta excelente!

^ain order to ^bher ^cwho ^dAll

Nombre _____ Fecha _____

A LEER

Inglés Pro. Write five cognates found in the advertisement for a dance school, then answer the question in English. (6 x 1 = 6 points)

InglésPro

¿Necesita Ud. hablar inglés con sus clientes?

- Ofrecemos clases de lengua para profesionales de:
finanzas
medicina y salud
trabajo social
- Grupos reducidos
Clases on-line
Horas de conversación

Cognados:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Does this ad target traditional students or working people? _____

Nombre _____ Fecha _____

A ESCRIBIR

Mi amigo. Write five sentences about a friend's typical weekly activities. Include details when possible, such as when and where he or she does those activities. Use at least five different verbs. (10 points)

**bailar
cantar**

**comprar
desear**

**escuchar
estudiar**

**hablar
mandar**

**practicar
tomar**

CULTURA

Paso 1. A leer: Las universidades en el mundo hispanohablante. Read the paragraphs, then indicate whether the statements are true or false (**cierto o falso**). (3 x 1 = 3 points)

En todo el mundo^a hispanohablante

Hay universidades nacionales que son gratuitas^b o muy económicas en comparación con las universidades privadas. Las universidades nacionales son con frecuencia las más prestigiosas y antiguas^c del país.

En el Ecuador

Hay dos ciclos escolares: uno para la región de la sierra,^d de octubre a junio, y el otro para la costa, de abril a enero.^d Es para evitar que haya escuela en los meses de lluvia,^e porque^f hay peligro de inundaciones.^g

^aworld ^bque... *that are free* ^clas... *the most prestigious and oldest* ^dmountain
^eJanuary ^fpara... *to avoid having school in the months of the rainy season* ^gbecause
^hpeligro... *danger of flooding*

Comprensión

1. En el mundo hispano, las universidades nacionales no tienen (*don't have*) mucho prestigio. C F
2. Las universidades nacionales son económicas. C F
3. En el Ecuador las diferentes regiones tienen (*have*) clases en diferentes meses (*months*). C F

Paso 2. Complete the sentences. (3 x 1 = 3 points)

1. Mi universidad se llama _____.
2. Mi universidad está en _____.
3. Una universidad muy prestigiosa de los Estados Unidos es _____.

Nombre _____ Fecha _____

Paso 3: Algo sobre... los Estados Unidos. Write in English four things you have learned about **los Estados Unidos** in this chapter. (4 × 1 each = 4 points)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

A CONVERSAR

¿Qué hace Ud.? You will hear a series of questions about some things that you do. Answer them orally in complete sentences in Spanish. (4 x 2 = 8 points)

Vocabulario útil
este semestre/trimester this semester/quarter

SALU2

¡Qué bacán! (How great!) You will hear the **Salu2** reporter, Laura Sánchez Tejada, describe **la Universidad del Pacífico**. First, read **Vocabulario del segmento** and the sentences. Then, watch the segment and complete the sentences by selecting the correct options. (5 x 1 = 5 points)

Vocabulario del segmento

se especializa	it specializes
la carrera	concentration, major
los negocios	business
la mercadotecnia	marketing
la contabilidad	accounting

1. La Universidad del Pacífico es (pública / privada).
2. Se especializa en estudios (económicos / sicológicos / culturales).
3. La biblioteca es un edificio (colonial / histórico / moderno).
4. En la Universidad del Pacífico hay (muchos / pocos) estudiantes internacionales.
5. La Universidad está en (Los Ángeles / Lima / Panamá).

Chapter 2 Answer Key

Examen B

A ESCUCHAR

A. Un estudiante universitario

1. F
2. C
3. F
4. C
5. C

B. Un mensaje telefónico

1. 9:00
2. 11:30
3. salón 24
4. Possible answers: el libro de texto, el cuaderno de actividades

VOCABULARIO: PREPARACIÓN

A. En el salón de clase

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. la puerta | 4. el papel |
| 2. la ventana | 5. el lápiz |
| 3. la mochila | 6. la computadora portátil |

B. La universidad

1. el bibliotecario
2. la consejera
3. la oficina
4. el salón de clase
5. las lenguas (extranjeras)
6. la ciencia, las ciencias (naturales), la física, la química, la biología

GRAMÁTICA

A. Masculino y femenino, singular y plural

Paso 1

1. unos secretarios
2. unas universidades
3. unos señores

Paso 2

4. una puerta
5. un papel
6. una mujer

B. Una entrevista

1. ¿Necesitan Uds. comprar el libro de texto? / ¿Necesitamos comprar el libro de texto?
2. ¿Habras (Habla Ud.) mucho por teléfono?
3. ¿Estudian Uds. en la biblioteca?
4. ¿Practicar (Practica Ud.) el fútbol?

C. La fiesta

1. manda
2. bailan

3. habla
4. está
5. toma
6. desea
7. toca
8. regresamos

A LEER

Inglés Pro.

Possible answers, 1-5: InglésPro, Necesita, inglés, clientes, Ofrecemos, clases, lengua, profesionales, finanzas, medicina, social, Grupos, reducidos, on-line, Horas, conversación

6. working people

A ESCRIBIR

Mi amigo

Answers will vary.

CULTURA

Paso 1

1. F
2. C
3. C

Paso 2

Answers will vary.

Paso 3. Algo sobre...los Estados Unidos

Answers will vary.

SALU2

1. privada
2. económicos
3. moderno
4. muchos
5. Lima

Nombre _____ Fecha _____

CAPÍTULO 2

Examen C (__ points)

A. La experiencia universitaria

Paso 1. A escuchar: Una estudiante universitaria. You will hear Gabriela describe her university experience. Listen to the description, then indicate whether the statements are true or false (**cierto o falso**). (5 x 1 = 5 points)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Gabriela es de Puerto Rico. | C | F |
| 2. Gabriela vive (<i>lives</i>) en un apartamento. | C | F |
| 3. Este (<i>This</i>) semestre Gabriela toma dos clases de estadística. | C | F |
| 4. Gabriela escucha música clásica. | C | F |
| 5. Gabriela visita los museos en Nueva York. | C | F |

Paso 2. Write two to three sentences in Spanish to tell what you study this semester/quarter and tell what you need for class each day for your classes (for example, what you need to carry in your backpack). (8 points)

Vocabulario útil

en mi mochila in my backpack

Nombre _____ Fecha _____

B. Preguntas. Write two yes/no questions in Spanish that students might hear in a typical day. Then answer the questions in complete sentences. (2 x 6 = 12 points)

1. ¿_____?

2. ¿_____?

C. En mi universidad

Paso 1. A escuchar: Las clases. You will hear a brief description of a university. Listen to the description and provide the following information. (2 x 2 = 4 points)

1. Dos clases que toman los estudiantes regulares: _____,

2. Dos clases específicamente para los estudiantes extranjeros: _____,

Paso 2. Write two to three sentences in Spanish about your study habits: where you study, when, with whom, and so forth. (8 points)

Nombre _____ Fecha _____

D. Cultura: El arte en los Estados Unidos (*United States*)

Paso 1. A leer: Un símbolo latino en los Estados Unidos: Los murales y el arte urbano.

Read the paragraph, then complete the sentences that follow. (2 x 1 = 2 points)

La tradición muralista mexicana está muy presente en las comunidades latinas de los Estados Unidos, especialmente en California y los estados del Suroeste.^a Presenta motivos indigenistas,^b históricos y sociales. Ahora hay ejemplos del arte urbano en los grandes^c museos, desde^d grafitis hasta^e murales.

^a*Southwest* ^bmotivos... *indigenous (native) themes or elements* ^c*great* ^d*from* ^e*to*

Comprensión

1. En los Estados Unidos hay muchos murales en _____.
2. La tradición de los murales llega (*comes*) a los Estados Unidos de _____ (país [*country*]).

Paso 2. Answer the questions in complete sentences in Spanish. (2 x 4 = 8 points)

Vocabulario útil

mi my

1. ¿Hay arte urbano en su (*your*) ciudad (*city*)?

2. ¿Qué tipo de arte es popular en su ciudad? ¿Le gusta ese (*that*) arte?

Paso 3: Algo sobre... los Estados Unidos. Write in English four things you have learned about los Estados Unidos in this chapter. (4 × 1 each = 4 points)

1. _____

Nombre _____ Fecha _____

2. _____

3. _____

4. _____

E. Actividades típicas

Paso 1. Write six sentences in Spanish about what the people on the list do. Use each verb only once, and add more information to make each sentence logical. (6 x 2 = 12 points)

Mis amigos y yo...

Los estudiantes...

Mi mejor amigo/a (*My best friend*)...

Mi profesor(a) de _____

bailar

cantar

desear

enseñar (materia)

escuchar

estudiar (materia)

hablar

mandar mensajes

trabajar (en...)

Paso 2. A conversar. You will hear a series of questions about your activities. Answer them orally in complete sentences in Spanish. (4 x 3 = 12 points)

Vocabulario útil

su your

mi my

Nombre _____ Fecha _____

F. Los estudios universitarios

Paso 1. Salu2. ¡Qué bacán! (*How great!*) You will see Víctor and Ana discuss their college studies. First, read the sentences and **Vocabulario del segmento**. Then, watch the segment and complete the sentences. (5 x 1 = 5 points)

Vocabulario del segmento

bien cara	quite expensive
a propósito	by the way
la maestría	masters
los medios de comunicación	(the) media
estudié	I studied
el país	country
el/la periodista	journalist
estudiaste	did you study
en el extranjero	abroad

1. Víctor tiene (*has*) una doble concentración (*major*): _____, _____.
2. Víctor estudió (*studied*) un semestre en _____.
3. La concentración de Ana es en _____.
4. En Panamá la palabra _____ significa (*means*) **concentración**.

Paso 2. Write two to three sentences in Spanish to tell where a friend of yours (**mi amigo/a**) goes to school and what he or she studies. (8 points)
